

Аккредитационному совету
Евразийского Центра Аккредитации
и обеспечения качества
образования и здравоохранения
04. апреля. 2023г.

**ОТЧЕТ
ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ
ПО ИТОГАМ ОЦЕНКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ПО
СПЕЦИАЛЬНОСТИ 09160100 «ФАРМАЦИЯ»
ТОО «ВЫСШИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ «ИНТЕРДЕНТ»»
НА СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ АККРЕДИТАЦИИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ПО МЕДИЦИНСКИМ И
ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИМ СПЕЦИАЛЬНОСТЯМ ТЕХНИЧЕСКОГО И
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

период внешней экспертной оценки: 14.03.2023-16.03.2023

Алматы, 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	Список обозначений и сокращений	
1.	Состав внешней экспертной комиссии	3
2.	Общая часть заключительного отчета	4
2.1	Представление образовательной программы по специальности «Фармация» ТОО Высший медицинский колледж «Интердент»	4
2.2	Сведения о предыдущей аккредитации	5
2.3	Заключение по результатам рецензирования отчета по самооценке образовательной программы по специальности «Фармация» ТОО Высший медицинский колледж «Интердент» на соответствие Стандартам аккредитации образовательных программ по медицинским и фармацевтическим специальностям технического и профессионального образования и выводы	5
3.	Описание внешней экспертной оценки и заключение	8
4.	Анализ на соответствие стандартам аккредитации по итогам внешней оценки образовательной программы по специальности «Фармация» ТОО Высший медицинский колледж «Интердент»	11
5.	Рекомендации по совершенствованию образовательной программы по специальности «Фармация» ТОО Высший медицинский колледж «Интердент»	18
6.	Рекомендация Аккредитационному совету	19
	Приложение 1. Профиль качества и критерии внешней оценки образовательной программы по специальности «Фармация» ТОО Высший медицинский колледж «Интердент»	20
	Приложение 2. Список документов, изученных в рамках проведения внешней экспертной оценки	21
	Приложение 3. Программа посещения организации	

СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ

Аббревиатура	Обозначение
ВМК «Интердент»	Высший медицинский колледж «Интердент»
ТиПО	Техническое и профессиональное образование
ГОСО МЗ РК	Государственный общеобязательный стандарт образования Министерства здравоохранения Республики Казахстан
СТ РК	Стандарты Республики Казахстан
ДНЧР МЗ РК	Департамент науки и человеческих ресурсов Министерства здравоохранения Республики Казахстан
МО	Медицинские организации
УКЦ	Учебно-клинический центр
СМК	Система менеджмента качества
ОП	Образовательная программа
ПС	Педагогический совет
МС	Методический совет
ПР	практическая работа
ВР	воспитательная работа
УР	учебная работа
РУПл	Рабочий учебный план
ТУПл	Типовой учебный план
ЦМК	Цикловая методическая комиссия
ШМП	Школа повышения педагогического мастерства
ШППМ	Школа молодого педагога
УМКд	Учебно-методический комплекс дисциплины
РУП	Рабочая учебная программа
КТП	Календарно-тематический план
КЭД	Каталог элективных дисциплин
НИРС	Научно-исследовательская работа студента
ЦОР	Цифровые образовательные ресурсы
ИКТ	Информационно коммуникативная технология
ПБ СД	Прикладной бакалавр сестринского дела
ИУП	Индивидуальный учебный план
ПП	Профессиональная практика
НЦНЭ	Национальный центр независимой экзаменации
НККТ	Национальное комплексное компьютерное тестирование
КДМ	Комитет по делам молодежи
СМИ	Средства массовой информации
ЕЦА	Евразийский центр аккредитации и обеспечения качества образования и здравоохранения
НААР	Независимое агентство аккредитации и рейтинга

1. Состав Внешней Экспертной Комиссии

В соответствии с приказом ЕЦА № № 03 от 22 февраля 2023 года сформирована Внешняя Экспертная Комиссия (далее – ВЭК) по проведению в период 14.03.2023-16.03.2023 внешней оценки образовательной программы по специальности «Фармация» ТОО Высший медицинский колледж «Интердент» в следующем составе:

№ п/п	Статус в составе ВЭК	ФИО полностью	Регалии, должность, место работы/место учебы, курс, специальность
1	Председатель	АМАНЖОЛОВА ТАТЬЯНА КАДЫРОВНА	Заместитель директора по практическому обучению НУО «Казахстанско-Российский Высший медицинский колледж»
2	Зарубежный эксперт	ТУХТАСИНОВА ДИЛРОМ САФОВНА	Директор Центра развития медицинского образования, отличник здравоохранения Министерства здравоохранения Республики Узбекистан
3	Казахстанский академический эксперт	КУМАРОВА АЛТЫНАЙ БАЛТАБАЕВНА	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе ГКП на ПХВ «Талдыкорганский высший медицинский колледж»
4	Казахстанский академический эксперт	НУРГАЛИЕВА ГУЛЬМИРА ТУРСУНГАЛИЕВНА	Заместитель директора по учебной работе КГП на ПХВ «Государственный высший медицинский колледж имени Д. Калматаева» УЗ области Абай.
5	Казахстанский академический эксперт	АЛИБАЕВА ГУЛСИМ НУРМАГАНБЕТОВНА	Заведующая отделением прикладного бакалавриата КГП на ПХВ «Высший медицинский колледж» УОЗ г. Алматы.
6	Казахстанский академический эксперт	МАЙСАТОВ САНЖАР МАЙСАТОВИЧ	Заместитель директора по научно-методической работе Частного учреждения «Карагандинский высший медицинский интерколледж».
7	Представитель работодателей	ДАУЛЕТОВА КАМАР САМАЛБЕКОВНА	Главная медсестра РГП на ПХВ «Республиканский научно-практический центр психического здоровья» Министерства здравоохранения Республики Казахстан
8	Представитель студентов	БАЯНБАЕВА АРУЖАН БАКЫТЖАНОВНА	Студент 3 курса обучения по специальности «Сестринское дело» ТОО «Республиканский высший медицинский колледж»

Наблюдатель от ЕЦА – Умарова Макпал Альдибековна, руководитель отдела аккредитации и мониторинга.

Работа ВЭК проводилась в соответствии с Положением о ВЭК (Приказ генерального директора ЕЦА № 4 от «13» февраля 2017 г.).

Отчет ВЭК содержит оценку образовательной программы по специальности «Фармация» ТОО Высший медицинский колледж «Интердент» на соответствие Стандартам аккредитации

образовательных программ по медицинским и фармацевтическим специальностям технического и профессионального образования (далее – Стандарты аккредитации) и выводы, рекомендации ВЭК по дальнейшему совершенствованию подходов и условия реализации образовательной программы по специальности «Фармация» и рекомендации для Аккредитационного совета ЕЦА.

2. Общая часть заключительного отчета

2.1 Представление образовательной программы по специальности «Фармация» ТОО Высший медицинский колледж «Интердент» и

Название организации, юридическая форма собственности, БИН	ТОО Высший медицинский колледж «Интердент»
Орган управления	Педагогический совет.
ФИО полностью первого руководителя	Токбергенова Г.Т.
Дата создания	1998 г.
Место расположения и контактные данные	г.Алматы, ул. Богенбай батыра, 149 тел: 267-58-88, 8 707 267 58 55 e-mail: info@interdent.kz сайт: interdent.kz
Государственная лицензия на образовательную по специальности «Фармация» деятельность (11.06.2020 №KZ69LAA00018359)	№KZ69LAA00018359 от 11 июня 2020 года В 2018 году колледж сертифицирован на соответствие требованиям СМК СТ РК ISO 9001-2016 (ISO 9001-2015), и в последующем прошел уровень подтверждения: 2019г. – первичный; 2020г., 2021г. – инспекционный; 2022г. – сертификационный.
Сведения о филиалах, дочерних организациях (если имеются)	нет
Общее количество образовательных программ с даты основания колледжа и за последние пять лет	Лицензии на право деятельности специальностей 09120100 «Лечебное дело» с квалификацией 4S09120101 «Фельдшер», 09130200 «Акушерское дело» с квалификацией 4S09130201 «Акушер», 09130100 «Сестринское дело» с квалификацией 4S09130103 «Медицинская сестра общей практики», 09160100 «Фармация» с квалификацией 4S09160101 «Фармацевт» в соответствии с Приказом №28 и.о. Министра образования и науки РК от 21 января 2021г. «О внесении изменений и дополнения в приказ №500 Министра образования и науки РК от 27 сентября 2018г. «Об утверждении Классификатора специальностей и квалификаций технического и профессионального, послесреднего образования».
Контингент студентов на начало текущего учебного года	Общее количество обучающихся на 2023 учебный год по специальности «Фармация» следующее: 2020-2021 380 студентов (ГОСО 2020) 2021-2022 162 студента (ГОСО 2021) 2022-2023 151 студент (ГОСО 2021)
Показатель трудоустройства	73,2% выпускников трудоустроены в фармацевтических

выпускников (средний), %	организациях города и других регионах Республики Казахстан.
Штатные преподаватели/ Совместители, в т.ч. % остепененности	34 штатных преподавателя, 2 совместителя из числа фармацевтов Из общего количество штатных преподавателей остепененность: 3% кандидата наук, 41% степень магистра.

2.2 Сведения о предыдущей аккредитации

В 2018 году колледж прошел процедуру институциональной и специализированной аккредитации, и в 2020 году – постаккредитационный мониторинг.

2.3 Заключение по результатам рецензирования отчета по образовательной программы по специальности «Фармация» самооценке ТОО Высший медицинский колледж «Интердент» на соответствие Стандартам институциональной аккредитации медицинских колледжей и выводы

Отчет по самооценке образовательной программы по специальности «Фармация» представлен на 135 страницах основного текста, приложений на 28 страницах, копий или электронных версий документов, расположенных по ссылке <https://interdent.kz>.

Отчет характеризуется полнотой ответов на все 9 основных стандартов аккредитации и критерии, структурированностью с учетом рекомендаций руководства по проведению самооценки образовательной программы по специальности «Фармация» медицинской организации образования, которые были предоставлены колледжу аккредитационным центром - ЕЦА, а также внутренним единством информации. К отчету прилагается сопроводительное письмо за подписью директора колледжа Токбергеновой Гульмиры Тельмановны, кандидата педагогических наук, в котором подтверждается достоверность количественной информации и сведений, включенных в отчет по самооценке.

В отчете имеется список внутренней комиссии по самооценке с указанием ответственности каждого сотрудника, сведения о представителе организации, ответственном за проведение самооценки образовательной программы по специальности «Фармация» ТОО Высший медицинский колледж «Интердент» –Алибаева Айгуль Серикпаевна, зам. директора по учебной работе, Каукеев Кайрат Калдыбаевич, зам. директора по практической работе, Кенесова Айниса Хасымхановна, специалист СМК.

Самооценка колледжа, проведена на основании приказа руководителя № 8 от 13 октября 2022 года «Об организации и проведении институциональной и специализированной самооценки»

Отчет рецензирован экспертом по аккредитации Майсатовым С.М., и в рецензиях отмечены сильные стороны и области для улучшения, а также рекомендации по дополнениям и изменениям.

Таким образом, в процессе обратной связи с представителем колледжа, экспертами получены ответы на возникшие вопросы и в отчет по самооценке внесены соответствующие изменения и дополнения по рекомендациям рецензентов.

Во всех стандартах приведена реальная практика ТОО Высший медицинский колледж «Интердент» по подготовке студентов по специальности 09160100 «Фармация» квалификации 4S09160101 «Фармацевт».

Основными показателями качества реализации аккредитуемой программы по специальности «Фармация» колледжа являются следующие:

- 1) В 2019 году организация образования реорганизована в Высший медицинский колледж.
- 2) Разработка преподавателями колледжа учебно-методическую продукцию.
- 3) Более 45 студентов приняли участие в региональных, республиканских профессиональных конкурсах, научно-практических конференциях, предметных олимпиадах. Студенты активно участвуют в волонтерской работе и благотворительных акциях.

- 4) Колледж имеет достаточный книжный фонд по специальности «Фармация», а также подписан на республиканские и международные журналы.
- 5) Международное сотрудничество с Россией, Германией. в контексте аккредитуемой образовательной программы.
- 6) Производственное обучение и практика для фармацевтов организована в 4-х организациях: ТОО INKAR (№ 2 от 25.08.2021 г.); ТОО «AKNIETGROUP» (№ 3 от 28.10.2020 г.); ТОО «Садыхан Социальная аптека» (№ 12 от 03.01.2019 г.); Институт ботаники и фитоинтродукции» Комитета лесного хозяйства и животного мира Министерства экологии, геологии и природных ресурсов (РК№ 10 от 12.01.2022 г.)

Описание в отчете по самооценке достаточно полное и актуализированное по количеству студентов, преподавателей, администрации, сведениям об отборе и приеме, итогам обучения, результатам оценки знаний и навыков, финансовой информации, планам по развитию и совершенствованию и т.д.

Отчет представлен в ЕЦА в завершенном виде, с корректировкой данных по вышеприведенным рекомендациям, написан грамотным языком, формулировки по каждому стандарту ясны и понятны, и описаны в соответствии с критерием стандартов, таблицы и содержат ссылки в тексте и имеют сквозную нумерацию.

Качество отчета по самооценке послужило основой для перехода к следующему этапу процедуры аккредитации – внешней оценке. Экспертами запланирована валидация данных отчета, сопоставление сведений из отчета с той информацией, которая получена при визите в организацию образования, т.е. проведение верификации количественных и качественных показателей.

3. Описание внешней экспертной оценки

Внешняя экспертная работа в рамках оценки образовательной программы по специальности «Фармация» колледжа была организована в соответствии с Руководством по проведению внешней оценки организаций образования ЕЦА (утверждено приказом Генерального директора НУ «Евразийский центр аккредитации и обеспечения качества образования и здравоохранения» №5 от 17.02.2017 г.) и согласно программе, утвержденной 22.02.2023 генеральным директором ЕЦА Сарсенбаевой С.С. и согласованной с Токбергеновой Г.Т., директором колледжа. Даты визита в организацию: 14 марта 2023 года.

Внешняя оценка направлена на валидацию данных отчета по самооценке и верификацию показателей, свидетельствующих о степени соответствия критериям стандартов аккредитации.

Последовательность осуществления визита в течение 3-х дней подробно представлена в Программе посещения (далее – программа), которая находится в документации аккредитационного центра и в приложении 3 к данному отчету. Программа является доказательством осуществления всех запланированных мероприятий в рамках внешней экспертной оценки.

Для получения объективной информации членами ВЭК были использованы следующие методы и их результаты:

- встречи с руководством и административными сотрудниками – 22.
- интервью со студентами- 114.
- интервьюирование - 8 преподавателей;
- анкетирование преподавателей и студентов - 58 и 200 соответственно;
- изучение веб-сайта interdent.kz
- наблюдение за обучением студентов: посещение открытого занятия по дисциплине «Технология лекарственных форм», группа 212. Тема: «Жидкие лекарственные формы», преподаватель Адилова К.Ж.; посещение занятия по «Жалпы патология», тема: «Аллергическая реакция», группа 201/1 п/гр, преподаватель Тойшыбек Б.Б.
- обзор ресурсов в контексте выполнения стандартов аккредитации: посещена КГП на ПВХ «Служба скорой медицинской помощи», подстанция №1, УОЗ Алматы (главный врач

Маранов А.К.), ТОО «Садыхан Социальная аптека» (Зам директора Болтерик Ж.С.), где проводится обучение по образовательной программе «Фармация» с участием совместителей;

- изучена учебно-методическая документация в количестве 16 ед. как до визита в организацию, так и во время посещения подразделений (перечень изученных документов в приложении 2).

Со стороны коллектива аккредитуемого колледжа обеспечено присутствие всех лиц, указанных в программе посещения и по спискам участков интервью и собеседований (таблица 1).

Таблица 1 - Сведения о количестве и категории участников встреч, интервью, собеседований с членами ВЭК

№	Ф.И.О.	Должность
1	Алибаева Айгуль Серикпаевна	зам. директора по учебной работе
2	Каукеев Кайрат Калдыбаевич	зам. директора по практической работе
3	Донгулова Улжан Жандарбековна	зам. директора по воспитательной работе
4	Уразалиева Эльмира Ахметовна	зав. отделением «Лечебное дело»
5	Ерғалиева Ерке Нұрдаулетқызы	зав. отделением «Прикладной бакалавриат сестринского дела»
6	Асанбаева Сандугаш Куанышевна	зав. отделениями «Сестринское дело», «Фармация», «Акушерское дело»
7	Омарова Алия Айтбековна	заведующая библиотекой
8	Уали Арайлым Ғабитқызы	методист
9	Болатбек Жанат Болатбекқызы	заведующая учебной частью
10	Кенесова Айниса Хасымхановна	менеджер системы менеджмента качества (СМК)
11	Нәметкул Ділшат Сеитқазымқызы	инспектор отдела кадров
12	Бекбатырова Гульмира Тулегеновна	Заведующая Цикловой методической комиссии (ЦМК) «Специальных дисциплин лечебного дела», руководитель учебно-клинического центра
13	Рахметжанова Гулдарига Молдахметовна	зав.ЦМК «Общепрофессиональных и фармацевтических дисциплин»
14	Раимбекова Еркежан Кабдоллаевна	зав.ЦМК «Общеобразовательных и социально- экономических дисциплин»
15	Реймбаева Ботакөз Махмутқызы	зав.ЦМК «Специальных дисциплин сестринского дела и ПБ»
16	Қалкен Айғаным Жұмақадырқызы	педагог – психолог
17	Сабиров Аманжан Алимжанұлы	техник – программист
18	Таласбекова Гаухар Аскаровна	главный бухгалтер
19	Рахимбаева Акмарал Камалгазыевна	медицинская сестра
20	Ахишев Руслан Идирисханович	зав. хозяйственной частью
21	Әбдеш Байгелді Талғатұлы	преподаватель специальных дисциплин
22	Қорабай Ринат Анатолийұлы	преподаватель специальных дисциплин
23	Камиева Айгерим Муратовна	преподаватель общеобразовательных дисциплин
24	Шүкір Әлия Алпысбайқызы	преподаватель специальных дисциплин
25	Есқарина Ақниет Есқарақызы	преподаватель специальных дисциплин
26	Шукргалиева Загира Алипбаевна	зам. главного врача по сестринскому делу Городского Кардиологического центра

		г.Алматы
27	Даулетова Камар Самалбековна	главная медицинская сестра ГПП на ПХВ РНПЦПЗ
28	Тунгушбаева Анар Мерекеновна	главная медицинская сестра ТОО ЛОР- центр «Ай-Медикус»
29	Халыкова Гульмира Адилхановна	главная медицинская сестра КГП на ПХВ ГП ВОВ

Таким образом, при реализации мероприятий программы, а именно, по итогам встречи с директором, членами внутренней комиссии по самооценке, и интервью со студентами и преподавателями установлено соответствие критериям **стандарта 1**. Все участники образовательного процесса знают миссию колледжа и образовательной программы «Фармация», принимали участие в формировании предложений для формулирования миссии, при этом миссия доведена до сведения потенциальных студентов через сайт, соцсети, информационные письма в медицинские организации. Просмотрен стратегический план организации на период 2021-2025 годы, включающий такие направления как на осуществление стратегических задач государства в программных документах, включая по развитию фармации. План ориентирован на непрерывное совершенствование деятельности колледжа по обеспечению гарантий качества научно-образовательной деятельности согласно законодательным и нормативным требованиям, с учетом требований и пожеланий всех заинтересованных сторон – студентов, работодателей – работники аптек, фармацевтических производств, что подтверждает выполнение стандарта аккредитации и демонстрирует цели, задачи и перспективы реализации образовательной программы по фармации. Из интервью со студентами установлено, что перед началом занятий преподаватели информируют о миссии, планы работы организации образования, говорят, где получить необходимую информацию об образовательной программе, преподавателях, базах обучения. Это свидетельствует о соответствии **стандарту 2** в части адаптации обучения к потребностям студентов.

В документах организации имеются рабочие программы, УМКД, где определены цель, учтена интеграция практических и теоретических компонентов, самостоятельная работа. Установлено соответствие ГОСО и типовым требованиям. Посещая практическое занятие по теме «Жидкие лекарственные формы» (объем 120 часов). Занятие проходило в кабинете технология лекарственных форм, группа была поделена на несколько подгрупп. Студенты проводили перегонку сухой травяной смеси ромашки используя водяную баню. После перегонки взвесили смесь, далее путем смешивания вазелина и экстрагированного раствора получили мазь. Занятие по общей патологии на тему «Аллергическая реакция» (объем 168 часов), Первая часть занятия проходила в виде КВИЗ-игры путем деления на несколько команд. Преподаватель, выступая в роли ведущего задавал вопросы на тему: виды аллергических реакций. Во второй части занятия, преподаватель использовал личностно-ориентированный подход обучения. Студентам была поставлена следующая ситуация «Оказания медицинской помощи при анафилактическом шоке», каждый студент отрабатывал алгоритм оказания помощи. Эксперты получили убедительные данные, что обучение проводится по плану, получают обратную связь от преподавателя, имеют возможность совершенствовать навык по развитию профессиональных компетенций.

Колледж обеспечивает соблюдение этических аспектов при реализации образовательной программы, так как экспертами изучен «Кодекс чести студента», в котором отражены принципы профессиональной этики, составленный воспитательным отделом и утвержденный на заседании педагогического совета №1 от 31.08.2022г и во время интервью студенты ответили, что информированы о содержании этого документа.

Эксперты увидели, что организация содействует развитию практических компетенций выпускников колледжа, в том числе на симуляционном оборудовании. Студентами была проведена работа по получению различных лекарственных мазей, используя современное

лабораторное оборудование. Студенты во время занятий были активно вовлечены в процесс что говорит о заинтересованности данных дисциплин. Одновременно студенты формируют и углубляют свои теоретические знания, развивают коммуникативные навыки.

Анализ образовательной деятельности показал, что учтены, внесены дополнения в библиографию УМКД и силлабусы, а преподаватели применяют их на занятиях.

Изучение контрольно-измерительных средств показало, что в колледже внедрена надлежащая политика оценки, позволяющая разносторонне оценить учебные достижения студентов. А также получают регулярную обратную связь от преподавателей. Система апелляции результатов оценки отражена в документе «Положение об апелляции», согласно которому студент имеет право подать письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения промежуточной и итоговой аттестации и за период работы организации образования прецедентов апелляции не было. Таким образом, установлено соответствие **стандарта 3**.

Во время посещения организации и при беседе с сотрудниками (см. таблица 1), комиссия убедилась, что имеется система документирования, которая транспарентна и доступна для всех преподавателей и сотрудников, и включает такие документы, как ежегодные операционные планы, годовые отчеты, положения подразделений, договора с преподавателями и студентами, и учебно-методическую документацию (рабочая программа, рабочие учебные планы, силлабусы, журналы), оценочные средства (чек-листы, ведомости), свидетельства, сертификаты и удостоверения. Обзор веб-сайта показал, что на его страницах размещены необходимые для студентов документы силлабусы учебно-методические рекомендаций и имеется информация об изменениях в расписания, которая регулярно обновляется. Эти сведения получены во время встречи с техником-программистом Сабировым А.А.

Во время беседы с Каукеевым К. К. (зам. директора по практической работе) уточнили критерии приема преподавателей на вакантную должность, подходы к привлечению сотрудников клинических баз для преподавания, о стратегии и тактике набора студентов на данную специальность, информационной обеспеченности образовательной программы, а также определены проблемы по управлению и развитию человеческими ресурсами, так как большинство совместителей не имеют педагогического образования.

Интервью с 38 преподавателями, показало, что имеются как успехи, так и проблемы в управлении образованием, зависящие от конкретной базы (допуск студентов к оборудованию, так как для работы необходимо пройти инструктаж, знать основы работы с перекурсорами, элементы техники безопасности в лабораторных кабинетах, ведение медицинской документации). Экспертами получены ответы о программе повышения квалификации преподавателей за 2022-2023 учебный год 7 преподавателей прошли квалификацию,

Количество педагогов имеют категорию педагог-модератор 1 человек, педагог эксперт-2 человека.

В этот же день экспертами изучены материалы по приему студентов и отбору преподавателей и установлено соответствие **стандарту 4**.

С целью поиска доказательств соответствия **стандарта 5**, внешними экспертами получено мнение о кадровой политике и подходах к развитию педагогической компетенции преподавателей, мотивированности для работы со студентами, реализации системы эдвайзеров. Экспертами обнаружено, что преподаватели инициируют темы НИР для студентов в рамках научных студенческих кружков. По образовательной программе «Фармация», кружковая работа не ведется.

Во время посещения базы практического обучения фармацевтов, где экспертами проведено обследование ресурсов, их соответствие программам обучения, доступности для студентов, насколько это оборудование современное и соответствует потребностям обучающихся и практического здравоохранения, Практическая база обладает всеми необходимыми ресурсами. Имеется склад для хранения материала отдельная комната для офисных сотрудников. Также студенты на практике изучают основы менеджмента качества,

сертификацию систем в соответствии с ISO 9000, GMP, GLP, GCP, GDP, т.д. Многие студенты после завершения обучения, трудоустраиваются в базах. Для отбора претендент проходит тестирование для определения квалификационного уровня.

Экспертами получены доказательства выполнения **стандарта 6**, а так же валидация сведений отчета по самооценке.

В целях валидации выполнения данных отчета по самооценке и получения доказательств о качестве программ, было проведено интервью со студентами в количестве 114 по всем специальностям который готовит колледж. Экспертами заданы вопросы об удовлетворенности обучением, достаточности времени для курации пациентов, работы с медицинской документацией, об удовлетворённости методами преподавания и квалификацией преподавателей, социальной и моральной поддержке нуждающихся в этом студентов, участии в научной работе, доступности ресурсом международных баз данных профессиональной литературы. В целом студенты удовлетворены обучением, методами оценивания, и целенаправленно поступали в данную организацию, так как считают, что у организации образования хорошие ресурсы, имидж и международные связи, в тоже время студентам хотелось бы больше самостоятельности в ведении пациентов, проведении международных мероприятий.

Интервью с Бадировым Ш.Ш. заместителем директора «Службы скорой медицинской помощи» УОЗ г. Алматы и Бөлтірік Ж.С. заместителем директора ТОО «Садыхан Социальная аптека» г. Алматы, включало такие вопросы, как: знание миссии колледжа, участие в разработке миссии образовательной программы по фармации, участие в работе совещательных органов, удовлетворенность базовыми знаниями и навыками студентов, обеспечение студентов необходимыми ресурсами.

В последний день визита в организацию состоялось совещание членов ВЭК по итогам внешней оценки. Проведено заключительное обсуждение итогов внешней оценки колледжа, изучения документов, результатов собеседования, интервью, анкетирования. Члены ВЭК приступили к проектированию заключительного отчета ВЭК. Сделаны обобщения результатов внешней оценки. Экспертами индивидуально заполнен «Профиль качества по образовательной программе по специальности «Фармация» и критериям внешней оценки колледжа на соответствие Стандартам аккредитации ЕЦА». Замечаний членами ВЭК не было сделано. Обсуждены рекомендации по совершенствованию образовательной программы по специальности «Фармация». Председателем Аманжоловой Татьяной Кадыровной было проведено итоговое открытое голосование по рекомендациям для Аккредитационного совета ЕЦА по периоду аккредитации образовательной программы по специальности «Фармация» – 5 лет.

Для работы ВЭК были созданы комфортные условия, организован доступ ко всем необходимым информационным и материальным ресурсам. Комиссия отмечает высокий уровень корпоративной культуры колледжа, высокую степень открытости коллектива в предоставлении информации членам ВЭК.

В завершении программы визита председателем ВЭК для руководства и сотрудников организации образования оглашены рекомендации по итогам внешней оценки в рамках проведения институциональной аккредитации.

4. Анализ на соответствие стандартам аккредитации по итогам внешней оценки образовательной программы по специальности «Фармация» ТОО Высший медицинский колледж «Интердент»

Стандарт 1: МИССИЯ И КОНЕЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Доказательства соответствия:

1.1 Определение миссии

В основу миссий образовательной программы по специальности «Фармация» заложена миссия которая соответствует задачам развития страны, национальной системы здравоохранения и развития кадровых ресурсов в области фармации.

1.2 Конечные результаты обучения

Студенты по специальности «фармация» являются приверженцами своего колледжа и информированы о миссии организации из сайта, информационных стендов и общения с преподавателями. Все студенты-фармацевты знают о квалификационных требованиях специальности с первого занятия и стремятся к достижению конечных результатов обучения на программе

Выводы ВЭЖ по критериям. Соответствуют из 9 стандартов: полностью –9.

Стандарт 1: выполнен

Стандарт 2: ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ

Доказательства соответствия:

2.1 Модель образовательных программ

Образовательная программа по специальности «Фармация» реализуется в соответствии с миссией, целями и ожидаемыми результатами обучения и отражает ГОСО, потребности и ожидания практической фармации и общества в целом, а также потребности практического здравоохранения.

2.2 Структура, содержание и продолжительность образовательной программы

Соответствия ГОСО и СанПиН хорошая материальная техническая база, колледж имеет по образовательной программе квалифицированный преподавательский состав. Образовательная программа по «Фармации» разработана в соответствии с миссией, целям и ожидаемыми совокупными результатами обучающихся, и отражает профессиональные стандарты технического и профессионального, после среднего образования по медицинским и фармацевтическим специальностям.

2.3 Научный метод

Студенты фармацевты занимаются не только основной учебной деятельностью, но и ведут активную научно-исследовательскую работу под руководством преподавателя Привлечение студентов с самого начало обучения для развития научно-критического мышления.

Студенты образовательной программы «Фармация» в рамках научно-исследовательской работы развивают навыки критической оценки литературы, систематизация научных данных посредством написания статьей, рефератов, презентаций в соответствии с тематическим планом дисциплины.

2.4 Общепрофессиональные дисциплины

Образовательная программа включает следующие дисциплины согласно ГОСО. Для будущего фармацевта необходимо обладать базовыми знаниями в следующих областях науки.

Основы Философии, Молекулярная биология с основами медицинской генетики, Истории фармации, для успешного понимания цикла естественно-научных дисциплин.

2.5 Специальные дисциплины

Для успешной работы студенты изучают специальные дисциплины, которые включены в образовательную программу согласно ГОСО. Перечень специальных дисциплинах «Неорганическая химия», «Органическая химия», «Аналитическая химия», «Фармакология», «Фармакогнозия», «Фармацевтическая химия», «Технология лекарственных форм», «Организация и экономика фармации с основами менеджмента и маркетинга», «Фармацевтическое товароведение».

2.6 Управление образовательной программой

Образовательная программа разрабатывается в соответствии с теоретическими и практико-ориентированными требованиями к базовым и профессиональным компетенциям.

Колледж гарантирует студентам приобретение достаточных знаний и профессиональных навыков для принятия на себя соответствующей ответственности по принятию ответственного

решения по рекомендации безрецептурного лекарственного средства, профилактики заболеваний и оказания фармацевтической помощи пациентам. Распределение учебных дисциплин учебного плана соответствует ГОСО и отражает логическую последовательность изучения дисциплин.

2.7 Связь с практикой и системой здравоохранения

Колледж введет активную работу по взаимосвязи практики и системой здравоохранения активно проводятся встречи с работодателями в формате «круглого стола», профессиональные конкурсы, практические конференции с участием представителей фармацевтических организаций. Выпускники разных лет, работающие в медицинских организациях, регулярно участвуют во встречах-дебатах, где рассказывают о своей работе, условиях труда, престиже профессии медицинского работника, насколько важным является обучение и практическая подготовка в стенах колледжа под руководством преподавателей.

Эффективная связь между образовательными программами и последующими этапами профессиональной подготовки или практики, обеспечивается школой наставничества, которое готовит выпускника, владеющего необходимыми практическими навыками и умеющего применять теоретические знания в соответствии требованиям работодателей, подтверждением являются итоги 3-летнего обучения выпускников ОП «Фармация».

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 19 стандартов: полностью 18, частично -1

Стандарт 2: выполнен

Рекомендации по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита:

1) Активизировать работу по разработке каталога элективных дисциплин с учетом потребности работодателей, а также предоставления выбора студентам.

Стандарт 3: ОЦЕНКА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Доказательства соответствия:

3.1 Методы оценки

Контроль знаний осуществляется с целью установления освоения учащимися государственного общеобязательного стандарта. Оценивание определяется качеством усвоения учащимися учебного материала – уровня овладения знаниями, умениями и навыками. Контроль знаний осуществляется по промежуточным и итоговым показателям. Формы контроля знаний разрабатываются, учитывая специфику и объем дисциплины. Силлабусы по дисциплинам разрабатываются преподавателями, рассматриваются на заседании ЦМК и утверждаются методическим советом колледжа. Формы промежуточного и итогового контроля учебных дисциплин соответствуют ГОСО РК и ТУП учебных дисциплин. Оценивание знаний студентов имеет разносторонний подход, методика определения их личных достижений в освоении знаний и навыков путем сопоставления с коллективно выработанным эталоном – критериями, которые сформированы с учетом изучаемого материала и задач обучения.

В период пандемии образовательный процесс и проведение текущего и промежуточного контроля успеваемости студентов осуществляется с использованием дистанционных образовательных технологий (ДОТ) посредством различных дистанционных платформ такие как: Zoom, Skype; MS Teams.

3.2 Взаимосвязь между оценкой и обучением

Контрольно-измерительные средства для оценки учебных достижений обучающихся включает следующие формы: контрольные вопросы, задания в тестовой форме, практические и коммуникативные навыки и др. Методы, используемые для оценки компетенций, обучающихся в колледже, определены в рабочих программах по дисциплинам, которые обсуждаются на методическом совете. Для положительного достижения конечных результатов обучения студенты должны пройти текущий контроль и итоговый.

Выводы ВЭК по критериям соответствуют из 5 стандартов: полностью -5.

Все стандарты выполнены.

Рекомендации по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита: *нет*

Стандарт 4: ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Доказательства соответствия:

4.1 Политика приема и отбора

Прием обучающихся в ВМК «Интердент» проводится на основании Лицензии на образовательные услуги от 30.03.2018ж №KZ79LAA00011389, по государственному заказу определяется Управлением Здравоохранения акимата г. Алматы. Прием на обучения строго регламентирован в соответствии нормативно-правовыми актами в области образования в частности: Законом Республики Казахстан «Об образовании», от 28 февраля 2012 года №264 «Об утверждении размеров квоты приема при поступлении на учебу в организации образования, реализующие образовательные программы технического и профессионального, послесреднего и высшего образования», от 18.10.2018 года №578 «Об утверждении типовых правил приема в организации образования реализующие профессиональные учебные программы технического и профессионального образования, послесреднего образования», от 14 апреля 2015 года №200 «Об утверждении стандартов государственных услуг, оказываемых в сфере технического и профессионального образования».

4.2 Набор обучающихся

ТОО «Интердент» ВМК контролирует количество набираемых студентов на ОП «Фармация» в соответствии с материально-техническими возможностями, образовательным потенциалом ППС (достаточный аудиторный фонд, кабинеты для практических и лабораторных занятий, библиотечный фонд, информационно-компьютерная база).

Прием абитуриентов ОП «Фармация» ведется без ущемления прав гражданина по национальному признаку, возрасту, полу, религии, языку.

С целью удовлетворения потребностей города в средних фармацевтических кадрах, колледжем проводится ежегодный мониторинг необходимого количества студентов. На сегодня колледж выполняет все требования по подготовке обучающихся по образовательной программе «Фармация».

4.3 Консультирование и поддержка обучающихся

В ходе беседы экспертов ВЭК со студентами образовательной программы по специальности "Фармация" установлено, что в колледже созданы и обеспечиваются безопасные условия обучения студентов. Для защиты интересов студентов, оказания им помощи в учебной, научной, внеучебной деятельности предусмотрена организация консультативной, психологической, социальной, медицинской поддержки обучающихся.

Академическое консультирование в ВМК «Интердент» основывается на:

- формах проведения (тренинг, коучинг, консультация);
- средствах (личный контакт, электронная почта, чаты, телефон).
- функция содействия профессиональному развитию студентов;
- функция самообразования (выбор факультативных занятий в планировании профессиональной деятельности);
- функция управления (назначение наставников для отдельных студентов или небольших групп студентов).

4.4. Представительство обучающихся

Экспертами ВЭК подтверждено, что в колледже студенты участвуют в заседаниях коллегиальных органов, где они являются официальными членами и высказывают свое мнение и предложения по улучшению. Проводится анализ обратной связи в виде анкетирования выпускников по специальности "Фармация" и работодателей. Студенты по образовательной программе по специальности "Фармация" имеют право выступить с предложением, включить в состав каталога новых элективных дисциплин, по их мнению, необходимых для изучения и

способствующих совершенствованию образовательной программы в целом. Представленные в устной или письменной форме предложения от студентов в обязательном порядке принимаются во внимание и учитываются.

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 13 стандартов: полностью 13.

Стандарт 4: выполнен

Рекомендации по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита: нет

Стандарт 5: АКАДЕМИЧЕСКИЙ ШТАТ/ ПРЕПОДАВАТЕЛИ

Доказательства соответствия:

5.1 Политика отбора и набора кадров

Экспертами ВЭК подтверждено, что колледж имеет высококвалифицированный кадровый потенциал, в настоящее время работают 34 штатных преподавателя, в том числе с высшей категорией-3 преподавателя, с 1-категорией 2 преподавателя, со 2-категорией 5 преподавателей. По образовательной программе по специальности "Фармация" работают выпускники колледжа в качестве преподавателей специальных дисциплин в количестве 4 человека. Ежегодно определяется штат педагогических работников Высшего медицинского колледжа «Интердент» в соответствии с нормативными показателями, установленными Законом РК «Об образовании» и Постановления правительства от 30.01.2008г. №77 «Об утверждении Типовых работников государственных организаций образования и перечня должностей педагогических работников и приравненных к ним лиц».

При наборе кадров учитывается требуемый опыт и квалификация специалиста, установлены критерии научно-образовательных, педагогических и клинических достижений. В ходе беседы экспертов ВЭК с администрацией установлено, что в колледже разработаны и утверждены нормы отбора преподавателей на конкурсной основе.

Оценка научно-педагогических кадров состоит из двух этапов:

- 1) оценивание документов работников;
- 2) собеседование с работниками.

Данная информация освещается на сайте колледжа, прием сотрудников на вакантные места осуществляется через портал enbek.kz <https://www.enbek.kz/ru/cabinet/vacint/muroo>; посредством электронной почты info@interdent.kz; в социальных сетях:

1. инстаграм – <https://instagram.com/medicalcol.interdent?igshid=YmMyMTA2M2Y>
2. фейсбук - <https://www.facebook.com/profile.php?id=100025024966140>.

5.2 Политика развития сотрудников и преподавателей

Преподавательский штат проводят различные клинические конференции. Педагоги по образовательной программе по специальности "Фармация" участвуют в круглых столах по: профилирующим дисциплинам «ТЛФ», «Фармакология», «Фармакогнозия», «Фармацевтическая химия», «Технология лекарственных форм», «Фармацевтическое товароведение», «Коммуникативные навыки», «Развитие и совершенствование ИТ-компетенций педагогов», «Цифровые инструменты и сервисы в работе педагога» и т.д. Знания, полученные в результате обучения, способствуют повышению качества и эффективности преподаваемых дисциплин, позволяют применять полученные практические навыки при обучении студентов. В колледже выстроена эффективная система материального и морального стимулирования труда преподавателей. Преподаватели проходят повышение квалификаций по учебно-методическому и клиническому направлению. Мониторинг за регулярным повышением квалификаций

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 4 стандартов: полностью 3, частично – 1

Стандарт 5: выполнен

Рекомендации по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита:

- 1) Обеспечить образовательную программу «Фармация» достаточным количеством преподавателей с соответствующей квалификацией и академическим опытом по

следующим специальным дисциплинам: Фармацевтическая химия, организация и экономика фармации с основами менеджмента и маркетинга

Стандарт 6: ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ

Доказательства соответствия:

6.1 Материально-техническая база

Для реализаций образовательной программы по специальности "Фармация" имеется достаточная материально-техническая база. Общая площадь основного учебного корпуса составляет 2956 кв.м. Лаборатория по дисциплине "Технология лекарственных форм" имеет все необходимое оборудование: вытяжной шкаф, весовая комната, большой ассортимент лабораторной посуды начиная от пробирок заканчивая различными колбами. Из приборов лаборатория располагает термометром, барометром, рН-метром, центрифуга для коагуляций.

6.2 Ресурсы для практического обучения

С целью качественного осуществления учебной практики, учебно-производственного обучения, профессиональной практики образовательной программы «Фармации» колледж заключил договора с 5 медицинскими организациями г. Алматы, Алматинской области.

Аптеки располагаются в черте города, отвечают требованиям СанПиН, предъявляемым к организациям в сфере обращения лекарственных средств, изделий медицинского назначения.

Аптеки располагают всей необходимой нормативной, справочной, учебной литературой. На базе аптеки проходят производственное обучение по «Технология лекарственных форм», «Фармакогнозия», «Фармацевтический анализ лекарственных средств», «Организация фармации», «Консультирование и информирование потребителей фармацевтических услуг», «Управление и экономика фармации».

Преподавателями разработаны рабочие программы согласно ГОСО 2020-2021 годов.

Во время проведения конкурсов по специальности «Лучший по профессии» приглашаются в качестве членов жюри представители практического здравоохранения.

6.3 Информационные технологии и библиотечные ресурсы

В колледже внедрена политика эффективного использования информационных и коммуникационных технологий. Обеспечен локальный доступ к Интернету 65 мб/сек.

Библиотечный фонд колледжа полностью соответствует предъявляемым требованиям и способствует достижению миссии колледжа и его целей. Библиотека колледжа функционирует на основании приказа МОН РК №44 от 19 января 2016 года.

Библиотека находится на 6 этаже колледжа, где имеется Интернет и подключена локальная сеть. Общий фонд библиотеки колледжа (с учетом сотрудничества с библиотекой Каз.НМУ им С.Д. Асфендиярова) составляет 28556 экземпляров, ежегодно комплектуется новой учебной и научно-медицинской литературой. Доступ к современным информационным ресурсам осуществляется через доступ к электронным базам «Казахстанской национальной электронной библиотеки» (www.kazneb.kz), «Электронной библиотеки» (Okulik.kz) и через блок библиотеки образовательной платформы www.college.smartnation.

6.4 Исследования в области здравоохранения и научные достижения

Исследовательская работа студентов по образовательной программе "Фармация" осуществляется в рамках проекторной работы. Изучения различных фитопрепаратов, протоколов, международных стандартов, литературных данных. Таким образом студенты фармацевты вовлекаются в научно-исследовательскую работу колледжа, в том числе посредством в рамках научных проектов.

Студенты являются участниками и отмечены сертификатом в Городских научно-практических конференциях.

6.5 Обмен в сфере образования

Высший медицинский колледж «Интердент» активно взаимодействует с международными образовательными учреждениями. В целях реализации Государственной программы развития здравоохранения обмена опытом в области образования, между ВМК «Интердент» и ТОО

Международный Образовательный Холдинг «Гаудеамус Образование» (образовательные партнеры: Оренбургский Государственный Медицинский Университет, Саратовский Государственный Медицинский Университет им В.И.Разумовского, Сибирский Государственный Медицинский Университет) заключен меморандум о сотрудничестве.

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 13 стандартов: полностью -10, частично – 3.

Стандарт 6: выполнен

Рекомендации по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита:

- 1) Укомплектовать материально-техническую базу следующим оборудованием: аналитические весы с дискретностью от 0,1 мг и точнее, сейф для хранения прекурсоров, усовершенствовать вытяжной шкаф
- 2) Активизировать исследовательскую деятельность, увеличить количество публикации.
- 3) Для реализаций образовательной программы активизировать работу преподавателей по разработке учебных пособия и учебников как в бумажном варианте, так и на электронных носителях;
- 4) Расширить международное сотрудничество с организациями ближнего и дальнего зарубежья.

Стандарт 7: ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Доказательства соответствия:

7.1 Механизмы мониторинга и оценки программы

Проведя анализ образовательной программы по образовательной программе по специальности "Фармация" экспертами установлено, в ТОО Высшим медицинском колледже "Интердент" осуществляется мониторинг образовательных программ. Методический отдел организует мероприятия по совершенствованию образовательной программы: всех рабочих программ дисциплин, учебно-методических комплексов, методам обучения и оценки, планированию мероприятий по улучшению содержания и процесса реализаций образовательной программы.

7.2 Обратная связь преподавателя и обучающегося

Регулярная обратная связь проводится: от обучающихся (устная, анкетирование и др.) – экзамена – на предмет удовлетворенности качеством преподавания, освоением практических навыков; при тестовом экзамене - анализ тестов на валидность (выборка слишком сложных и слишком легких тестов); при практическом мини-клиническом экзамене - что было хорошо, что надо улучшить; Оценка эффективности ОП на основе систематического изучения обратной связи от обучающихся, работодателей и преподавателей включает в себя, следующие анкеты: «ППС глазами студентов», «Удовлетворенность дисциплиной». Важную роль в оценке образовательной программы играет контроль достижения студентами конечных целей обучения.

7.3 Учебные достижения обучающихся и выпускников

Студенты участвуют в конкурсах, олимпиадах, конференциях городского, регионального и республиканского уровней, обучающиеся занимают призовые места, в частности, это – республиканский конкурс «Ізденіс жолы» эссе «Никто не забыт, ничто не забыто» (2020-2021 уч.г. Нургожаева Жанель, специальность «Фармация», 1 место); В рамках декады ЦМК «ОП и ФД» проведена внутриколледжная олимпиада по Анатомии, призовые места получили студенты 2 курса специальности «Фармация». Наряду с этим, в рамках ЦМК «ОГ и СЭД» проведена конференция «Тарих – ғылым атасы», где приняли участие 15 студентов, из них 6 работам дана высокая оценка, 1 из которых – студенты специальности «Фармация».

Колледж активно формирует у студентов опыт

7.4 Вовлечение заинтересованных сторон

Высшем медицинском колледже "Интердент" соблюдается должное представительство заинтересованных сторон в оценке процессов и конечных результатов программ подготовки студентов по образовательной программе по специальности "Фармация". Так, например, в

состав педагогического совета входят штатные преподаватели обеспечивающий образовательный процесс, ведущие специалисты практического здравоохранения, представители от контингента обучающихся. Состав педагогического совета утверждается директором колледжа.

Представители практического здравоохранения, имеющие большой опыт работы, являются совместителями в колледже, что также делает возможным участие других заинтересованных сторон в реализации образовательной программы по специальности "Фармация"

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 10 стандартов: полностью -10.

Стандарт 7: выполнен

Рекомендации по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита: нет.

Стандарт 8: УПРАВЛЕНИЕ И АДМИНИСТРИРОВАНИЕ

Доказательства соответствия:

8.1 Управление

Руководство колледжа имеет достаточный уровень менеджерских компетенций, берет на себя ответственность за реализацию всех процессов, обеспечивающих достижение миссии. В оргструктуре имеется ответственное лицо за руководство образовательной программы по специальности " Фармация" а, именно, заведующая обелением "лечебное дело, фармация" и заведующая ЦМК «Общепрофессиональных и фармацевтических дисциплин». Система управления и ее деятельность является открытыми, прозрачными и доступными. Также немаловажную роль играет заинтересованность практической фармации и управления здравоохранения города в подготовке квалифицированных кадров по фармации. ТОО Высший медицинский колледж "Интердент" сертифицирован на соответствие требованиям СМК СТ РК ISO 9001-2016 (ISO 9001-2015),.

Общее руководство колледжем осуществляет директор.

- зам. директора по УР контролирует работу подразделений, осуществляющих организацию учебно-воспитательного и научно-методического процесса в колледже;
- методическая служба: методист.
- учебная часть: зав. отделениями, зав. учебной частью, офис-регистратор;
- зам. директора по ВР осуществляет руководство по всем вопросам организации воспитательного процесса и курирует работу воспитательного отдела, психолог, руководитель КДМ;
- зав. ЦМК, (всего 4)
- библиотека: зав. библиотекой;
- Зам. директора по ПР осуществляет руководство учебной и клинической практикой и учебно-методическое сопровождение производственной и профессиональной практики студентов.

8.2 Академическое лидерство

Общее руководство образовательной программы по специальности "Фармация" и общий контроль реализации осуществляется заместителем директора по учебной работе, заведующей отделением, зав ЦМК, методический отдел. Основной целью деятельности является проведение непрерывной организационной, координационной и административной работы, направленной на достижение целей и задач. Разработаны следующие нормативные документы: Правила внутриколледжного контроля; Правила организации учебного процесса в колледже; Правила приема в колледж, положение о проведении текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся; правила проведения ИГА студентов; положение перевода и восстановления обучающихся. Основная учебная, учебно-методическая, научная нагрузка по подготовке обучающихся – по специальности "Фармация" реализует преподавательский штат колледжа.

8.3 Бюджет на обучение и распределение ресурсов

Организацией финансовой системы колледжа занимается – Главный бухгалтер
Управляет бюджетом образовательной программы по специальности «Фармация» на принципах прозрачности, отчетности, объективности и законности. Выполняет все обязательства по оплате труда сотрудников, по созданию необходимых условий на базах, закупку необходимого оборудования, расходных материалов, и других ресурсов. Тем самым поддерживается необходимая помощь практическому здравоохранению со стороны колледжа.

8.4 Административный штат и менеджмент

Штатные преподаватели по специальности «Фармация» подчиняется заместителю директора по учебной работе, заведующему отделением, которые находятся в подчинении директора. Штатный состав преподавателей по специальности «Фармация», участвующих в реализации ОП колледжа зависит от среднегодового контингента обучающихся по специальности «Фармация». Ежегодно в целях реализации поставленных задач и планов по подготовке специалистов и обеспечения надлежащего функционирования ТОО Высший медицинский колледж "Интердент" обновляет и утверждает штатное расписание.

8.5 Взаимодействие с сектором здравоохранения

Колледж активно взаимодействует с сектором здравоохранения, принимая активное участие в реализации государственных программ в области развития здравоохранения.

Для организации КП, УПП, ПП разработаны и утверждены рабочие программы на основе типовых профессиональных учебных программ с учетом специализации и отражают: цели, задачи, содержание всех видов КП, УПП, ПП итд.

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 12 стандартов: полностью -12.

Стандарт 8: *выполнен*

Рекомендации по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита: *нет*

Стандарт 9: НЕПРЕРЫВНОЕ УЛУЧШЕНИЕ

Доказательства соответствия:

В стратегическом плане развития 2021-2025 годы, ТОО Высший медицинский колледж «Интердент» заложены все цели и задачи.

В колледже реализуется система непрерывного улучшения всех ключевых направлений деятельности, и особенно образовательной. Колледж непрерывно пересматривает организационную и штатную структуру, актуализирует цели и функции практического здравоохранения. Система управления функционально соответствует нормативно правовым требованиям. Руководство колледжа ведет постоянную работу по развитию и обновлению материально-технического оснащения колледжа, внедрению современных информационных технологий в учебный процесс.

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 4 стандартов: полностью -4.

Стандарт 9: *выполнен*

Рекомендации по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита: *нет*

5. Рекомендации по совершенствованию образовательной программы по специальности «Фармация» колледжа:

- 1) Активизировать работу по разработке каталога элективных дисциплин с учетом потребности работодателей, а также предоставления выбора студентам (2.2.2).
- 2) Обеспечить образовательную программу «Фармация» достаточным количеством преподавателей с соответствующей квалификацией и академическим опытом по следующим специальным дисциплинам: Фармацевтическая химия, организация и экономика фармации с основами менеджмента и маркетинга (5.1.1).
- 3) Укомплектовать материально-техническую базу следующим оборудованием: аналитические весы с дискретностью от 0,1 мг и точнее, сейф для хранения прекурсоров, усовершенствовать вытяжной шкаф (6.1.1).
- 4) Активизировать исследовательскую деятельность, увеличить количество публикаций (6.4.2).
- 5) Для реализаций образовательной программы активизировать работу преподавателей по разработке учебных пособия и учебников как в бумажном варианте, так и на электронных носителях (6.3.1).
- 6) Расширить международное сотрудничество с организациями ближнего и дальнего зарубежья (6.5.2).

6. Рекомендация Аккредитационному совету ЕЦА

Члены ВЭК установили соответствие образовательной программы по специальности «Фармация» Стандартам аккредитации и пришли к единогласному мнению рекомендовать Аккредитационному совету ЕЦА аккредитовать вышеназванную образовательную программу на период 5 лет.

	ФИО	Подпись
Председатель	АМАНЖОЛОВА ТАТЬЯНА КАДЫРОВНА	
Зарубежный эксперт	ТУХТАСИНОВА ДИЛОРОМ САФОВНА	
Казахстанский академический эксперт	КУМАРОВА АЛТЫНАЙ БАЛТАБАЕВНА	
Казахстанский академический эксперт	НУРГАЛИЕВА ГУЛЬМИРА ТУРСУНГАЛИЕВНА	
Казахстанский академический эксперт	АЛИБАЕВА ГУЛСИМ НУРМАГАНБЕТОВНА	
Казахстанский академический эксперт	МАЙСАТОВ САНЖАР МАЙСАТОВИЧ	
Представитель работодателей	ДАУЛЕТОВА КАМАР САМАЛБЕКОВНА	
Представитель студентов	БАЯНБАЕВА АРУЖАН БАКЫТЖАНОВНА	

Приложение 1.

Профиль качества и критерии внешней оценки образовательной программы по специальности «Фармация»

Стандарт	Критерии оценки	Количество стандартов	Оценка		
			Полностью соответствует	Частично соответствует	Не соответствует
1.	МИССИЯ И КОНЕЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ	9/0	9		
2.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ	15/4	18	1	
3.	ОЦЕНКА ОБУЧАЮЩИХСЯ	2/3	5		
4.	ОБУЧАЮЩИЕСЯ	8/5	13		
5.	АКАДЕМИЧЕСКИЙ ШТАТ/ПРЕПОДАВАТЕЛИ	2/2	3	1	
6.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ	8/5	10	3	
7.	ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ	6/4	10		
8.	УПРАВЛЕНИЕ И АДМИНИСТРИРОВАНИЕ	6/6	12		
9.	НЕПРЕРЫВНОЕ УЛУЧШЕНИЕ	1/3	4		
	Итого:	57/32			
			89		

№	Наименования документов	Количество
1.	Учредительные документы, устав колледжа	2
2.	Лицензия на образовательную деятельность	4
3.	Комплексный план стратегического развития (протокол совещательного органа об его утверждении), мониторинг.	1
4.	Структура колледжа.	1
5.	Сведения о штате преподавателей, показатели остепененности и категорийности в разрезе образовательных программ.	5
6.	Меморандумы о международном сотрудничестве.	2
7.	План внутриколледжного контроля	3
8.	Правила внутреннего учебного распорядка	2
9.	Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной, итоговой аттестации обучающихся.	1
10.	Путеводитель для студентов.	2
11.	Положение о Кадровой политике	1
12.	Годовые отчеты колледжа	3
13.	Финансовый отчет колледжа за 5 лет	1
14.	Отчет библиотеки	1
15.	Рабочие учебные планы, в том числе по дуальному обучению	7
16.	Материалы методического и педагогического совета (планы, протоколы, материалы к ним)	2
17.	УМКД по дисциплинам	13
18.	РП, КТП	24
19.	Рабочие программы по клинической практике	10
20.	Дневник-отчет о прохождении профессиональной практика	1
21.	Договора с клиническими базами по практике, в том числе по дуальному обучению	3
22.	Список менторов	1
23.	Каталога элективных дисциплин	2
24.	Чек-листы оценки практических навыков практических навыков	38
25.	Анкеты и результаты анкетирования студентов удовлетворенности материальной и технической поддержкой	6
26.	Аналитические отчеты по итогам анкетирования и принятые решения по улучшению	6
27.	Отзывы работодателей об удовлетворенности качеством подготовки выпускников колледжа	10
28.	План воспитательной работы кураторов отделения	5
29.	Учебно-методические материалы изданные сотрудниками колледжа	12
30.	Список студентов дуального обучения	2
31.	Результаты трудоустройства по специальностям (с подтверждающими документами) за 5 лет	5
32.	План работы кружков (НИРС)	5
33.	План и отчеты работы ЦМК	4
34.	Личные дела преподавателей специальных дисциплин	8
35.	Журнал теоретического обучения	4
36.	Журнал производственного обучения	6
37.	Экзаменационная ведомость	4
38.	Дипломные работы	5

39.	Рецензии (внутренние, внешние) дипломных работ	5
40.	Перечень тем дипломных работ	1
41.	Список научных руководителей	1
42.	План повышения квалификации и материалы к ним	5
43.	Расписание занятий за 2 полугодие	5
44.	План работы школы молодого преподавателя, протоколы заседаний	1
45.	Протоколы заседания ЦМК	4
46.	Сведения о МТД: таблицы оснащения кабинетов, финансовая отчетность о развитии МТБ за последние 5 лет (приобретение оснащения, пополнение библиотечного фонда и т.д.)	1
47.	Программа социальной поддержки студентов и отчеты ее выполнению за 5 лет (приказы, подтверждающие социальные дотации и т.п.)	1